|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L’EMILIA ROMAGNA  STITUTO COMPRENSIVO di SAN PROSPERO E MEDOLLA (MO)  Via Chiletti, 16/B – 41030 S. Prospero – (MO)  🕿 059/908457 - 059/906402– fax 059/908202  Codice Fiscale 91029950366  e-Mail: [moic837007@istruzione.it](mailto:moic837007@istruzione.it) Pec: [moic837007@pec.istruzione.it](mailto:moic837007@pec.istruzione.it)  Sito web: [www.icsanprosperomedolla.gov.it](http://www.icsanprosperomedolla.gov.it) |  |

**RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOLASTICO 2019/20**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** |  |
| **DISCIPLINA** |  |
| **PLESSO** |  |
| **CLASSE E SZ.** |  |

**IN CHE MISURA E’ STATO REALIZZATIO IL PROGRAMMA DIDATTICO**

* 1 – Completamente
* 2 – Con qualche variazione o riduzione
* 3 – Con notevoli riduzioni

INDICARE LA CAUSA PREVALENTE DI UN’ EVENTUALE RIDOTTA ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA

|  |
| --- |
|  |

IN CHE MISURA GLI OBIETTIVI COGNITIVI DISCIPLINARI SONO STATI RAGGIUNTI DAGLI ALUNNI.

(Specificare i nomi degli alunni per ogni livello)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 9 |  |
| 8 |  |
| 7 |  |
| 6 |  |
| 5 |  |
| 4 |  |

NEL PRIMO QUADRIMESTRE E’ STATO ATTUATO, NELLA CLASSE, **RECUPERO** PER QUALCHE ALUNNO?

QUALE GIUDIZIO PUO’ ESSERE FORMULATO?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **ATTIVITA’ SVOLTA** | **GIUDIZIO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

NEL PRIMO QUADRIMESTRE SONO STATI ATTUATI INTERVENTI DI **POTENZIAMENTO**, QUALI, PER QUANTI ALUNNI E QUALI RISULTATI?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **ATTIVITA’ SVOLTA** | **GIUDIZIO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

NEL PRIMO QUADRIMESTRE SONO STATE REALIZZATE **ATTIVITA’ INTEGRATIVE, PLURIDISCIPLINARI, ATTIVITA’ EXTRASCOLASTICHE**? SE SI QUALI?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **ATTIVITA’ SVOLTA** | **GIUDIZIO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**SECONDO QUADRIMESTRE - DDATTICA A DISTANZA**

NEL II QUADRIMESTRE QUALI STRUMENTI DI DIDATTICA A DISTANZA SONO STATI UTILIZZATI?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUMENTI DAD** | | **FREQUENZA SETTIMANALE** |
|  | CLASSROOM |  |
|  | VIDEOLEZIONI |  |
|  | CONDIVISIONE SU DRIVE o E-MAIL |  |
|  | REGISTRAZIONE VIDEO |  |
|  | ALTRO (specificare) |  |

QUALI PARTI DEL PROGRAMMA SONO STATE SVOLTE IN MODALITA’ DAD

|  |
| --- |
|  |

QUALI ADATTAMENTI AL PROGRAMMA SONO STATI APPORTATI? (specificare in modo dettagliato quali parti del programma sono state ridotte, escluse, aggiunte )

|  |
| --- |
|  |

CHE TIPO DI METODOLOGIE DIDATTICHE HA UTILIZZATO PREVALENTEMENTE?

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** | **DESCRIVERE** |
| LEZIONE FRONTALE |  |
| LEZIONE PARTECIPATA |  |
| DIDATTICA LABORATORIALE |  |
| FLIPPED CLASSROOM |  |
| COOPERATIVE LEARNING |  |
| PROBLEM SOLVING |  |
| PROJECT BASED LEARNING |  |
| DEBATE |  |
| TINKERING |  |
| ALTRO (specificare) |  |

QUALI SONO STATI I FATTORI DI CRITICITA’ RISCONTRATI NELLA DAD

|  |
| --- |
|  |

PER QUALI ALUNNI HA RILEVATO PARTICOLARI PROBLEMI DIDATTICI E QUALI SONO STATI I PROBLEMI

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNO** | **PROBLEMATICHE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

QUALI OBIETTIVI RITIENE DI DOVER NECESSARIAMENTE RECUPERARE?

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **NOTE DI CHIARIMENTO** |
|  |  |
|  |  |

QUALI SONO STATI I RAPPORTI CON I GENITORI DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA A DISTANZA?(settimanali, occasionali, generali, assemblee di classe….altro)

|  |
| --- |
|  |

CHE TIPO DI INTERVENTI DI INTEGRAZIONE/RECUPERO SUGGERISCE PER AS 2020/21?

|  |
| --- |
|  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ L’Insegnante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_