



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
 ISTITUTO COMPRENSIVO di SAN PROSPERO E MEDOLLA (MO)  
 Via Chiletti, 16/B – 41030 S. Prospero – (MO)  
 ☎ 059/908457 - 059/906402– fax 059/908202  
 Codice Fiscale 91029950366  
 e-Mail: [moic837007@istruzione.it](mailto:moic837007@istruzione.it) Pec: [moic837007@pec.istruzione.it](mailto:moic837007@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icsanprospromedolla.gov.it](http://www.icsanprospromedolla.gov.it)



## Integrazione Valutazione del comportamento Scuola Primaria

### Art. 2 c. 2 OM 11 del 16 maggio 2020

	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>RELAZIONI</b>	<p>L'alunno/a</p> <p>E' sempre corretto/a nei confronti dei docenti e dei compagni</p> <p>Rispetta sempre le regole</p> <p>Presta aiuto ai compagni e collabora</p> <p>Utilizza con molta cura il materiale</p> <p>Accetta in modo costruttivo correzioni e suggerimenti dell' insegnante</p>	<p>L'alunno/a</p> <p>E' corretto/a nei confronti dei docenti e dei compagno</p> <p>Rispetta le regole della</p> <p>Presta aiuto ai compagni dimostrando disponibilità alla collaborazion e</p> <p>Utilizza con cura il materiale</p> <p>Accetta correzioni e suggerimenti dell' insegnante</p>	<p>L'alunno/a</p> <p>Ha un comportament o quasi sempre rispettoso verso i docenti e i compagni</p> <p>Generalmente rispetta le regole</p> <p>Aiuta e collabora con i compagni in modo abbastanza adeguato preferendone alcuni</p> <p>Utilizza in modo abbastanza accurato il materiale</p> <p>Accetta quasi sempre correzioni e suggerimenti dell' insegnante</p>	<p>L'alunno/a</p> <p>Va sostenuto/a nel mantenere un comportament o corretto verso i docenti e i compagni</p> <p>Fatica a rispettare le regole</p> <p>E' poco disponibile ad aiutare e collaborare con i compagni</p> <p>Utilizza in modo poco corretto il materiale</p> <p>Fatica ad accettare correzioni e suggerimenti dell' insegnante</p>	<p>L'alunno/a</p> <p>Va sostenuto/a nella costruzione di relazioni serene con i docenti e i compagni</p> <p>Evidenzia molte difficoltà a rispettare le regole della</p> <p>Dimostra insufficiente disponibilità ad aiutare e collaborare con i compagni e a volte è fonte di disturbo</p> <p>Ha scarsa cura del materiale</p> <p>Incontra molte difficoltà ad accettare suggerimenti e correzioni dell' insegnante</p>
<b>PARTECIPAZIONE E INTERESSE</b>	<p>Partecipa alle proposte didattiche apportando contributi personali e costruttivi</p>	<p>Partecipa in modo costruttivo alle proposte didattiche</p>	<p>Va sollecitato ad una maggior partecipazione</p>	<p>Partecipa alle attività didattiche solo se sollecitato</p> <p>Manifesta</p>	<p>Dimostra partecipazione saltuaria e settoriale verso le proposte didattiche</p>

	<p>Manifesta vivo interesse verso le attività proposte.</p>	<p>Manifesta costante interesse verso le attività proposte.</p>	<p>Manifesta interesse verso le attività proposte</p> <p>Manifesta interesse sostanzialmente accettabile verso le attività proposte</p>	<p>scarso interesse verso le attività proposte</p>	<p>Manifesta inadeguato interesse verso le attività proposte</p>
<p><b>IMPEGNO</b></p>	<p>Rispetta i tempi di lavoro ed è puntuale nella consegna degli elaborati curati e ordinati</p> <p>Si impegna proficuamente e sia a scuola che a casa</p>	<p>Rispetta i tempi di lavoro ed è puntuale nella consegna degli elaborati</p> <p>Si impegna in modo costante sia a scuola che a casa</p>	<p>Porta a termine le attività proposte quasi sempre nei tempi dovuti</p> <p>Si impegna in modo adeguato sia a scuola che a casa</p>	<p>E' incerto nel lavoro e procede con lentezza</p> <p>Va spesso stimolato ad un maggior impegno sia a scuola che a casa</p>	<p>Va costantemente sollecitato a procedere nel lavoro scolastico</p> <p>Va sempre stimolato ad un maggior impegno sia a scuola che a casa</p>