



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di SAN PROSPERO E MEDOLLA (MO)
Via Chiletta, 16/B – 41030 S. Prospero – (MO)
☎ 059/908457 - 059/906402 – fax 059/908202
Codice Fiscale 91029950366

e-Mail: moic837007@istruzione.it Pec: moic837007@pec.istruzione.it
Sito web: www.icsanprosperomedolla.gov.it



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DAD E VALUTAZIONE PROCESSO FORMATIVO CON MODALITA' DIDATTIC A DISTANZA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Valutazione disciplinare				
	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
Autonomia nell'esposizione				
Padronanza del lessico				
Completezza e precisione dei contenuti				
Rielaborazione e/o collegamenti disciplinari e interdisciplinari				
Valutazione didattica a distanza	Livello Iniziale	Livello di base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Assiduità				
Partecipazione				
interesse (rispetto delle consegne, approfondisce, svolge con attenzione)				

Valutazione formativa	Livello Iniziale	Livello di base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Agire in modo autonomo				
Competenze digitali				
Capacità di adattamento				
Imparare ad imparare				
Legenda del punteggio assegnato				
<p>Agire in modo autonomo Iniziale: saltuariamente presente alle video lezioni e irregolarità nelle consegne. Base: va sollecitato nella frequenza e non è sempre puntuale nel rispettare i tempi di consegna. Intermedio: frequenza regolare, rispetto dei tempi di consegna pur con qualche incertezza. Avanzato: presenza costante e consegne puntuali curate ed assidue</p>				
<p>Competenze digitali Iniziale: ha difficoltà nell'uso degli strumenti e va continuamente guidato. Base: necessita di aiuti essenziali, ma evidenzia sufficiente autonomia. Intermedio: utilizza gli strumenti in modo completamente autonomo Avanzato: manifesta competenze digitali sicure e consolidate, esplora e propone nuove soluzioni</p>				
<p>Capacità di adattamento Iniziale: oppositivo ai cambiamenti, non riesce ancora ad adattarsi alle nuove situazioni. Base: accetta cambiamenti e nuove situazioni, ma richiede spesso aiuto. Intermedio: partecipa attivamente alla ricerca di soluzioni ed è disponibile al cambiamento e all'innovazione. Avanzato: gestisce senza difficoltà situazioni nuove e si attiva alla ricerca di soluzioni.</p>				
<p>Imparare a Imparare Iniziale: non riesce ad orientarsi nell'adempimento delle consegne. Ha difficoltà nell'utilizzare in modo autonomo le risorse a disposizione. Base: utilizza le risorse in modo autonomo, ma parziale e disorganico. Intermedio: svolge in modo adeguato e completo le consegne, utilizzando le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace. Avanzato: utilizza tutte le risorse, a volte arricchendole di propria iniziativa, consegne molto curate e precise e con contributi personali.</p>				